

Schoolondersteuningsprofiel



DA VINCI
COLLEGE
KAGERSTRAAT

2023-2027

Inleiding

Voor u ligt het schoolondersteuningsprofiel van het Da Vinci College Kagerstraat te Leiden. Dit document is opgesteld conform de wet Passend Onderwijs. Hiermee wordt beoogd de ouders, leerlingen, medewerkers en andere belanghebbenden inzicht te geven in de ondersteuningsmogelijkheden van het Da Vinci College Kagerstraat. Daarnaast wordt in dit profiel beschreven welke ambities er zijn voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke leerbehoeften.

Het schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door de schoolleiding en het ondersteuningsteam. Het is vastgesteld voor vier jaar. Zo nodig kan het tussentijds worden aangepast. Bij het opstellen van dit document is er uitgegaan van het Referentiekader Passend Onderwijs. Hierin is de Wet Passend Onderwijs uitgewerkt en zijn richtlijnen en handvatten gegeven voor de uitvoering van de wet in de praktijk.

Het SOP van het Da Vinci College Kagerstraat is tot stand gekomen binnen het kader van een samenwerkingsverband waarbij alle VO-scholen in de regio gezamenlijk zorgen voor een dekkend aanbod voor alle leerlingen in de regio en het schoolplan van het Da Vinci College Kagerstraat.

De totstandkoming van dit SOP helpt het Da Vinci College Kagerstraat bij het richting geven aan de ondersteuningsstructuur. Ons doel is dat dit document ook andere lezers meer inzicht geeft in de ondersteuningsstructuur van het Da Vinci College. Met vragen over het SOP of suggesties ter verbetering kunt u zich het beste wenden tot de ondersteuningscoördinator van de school. Belangrijke contactgegevens en documenten vindt u op onze website.

Met vriendelijke groet,

De schoolleiding en het ondersteuningsteam van het Da Vinci College Kagerstraat

Inhoud

Contactgegevens.....	4
Visie ondersteuning.....	5
Aannamecriteria voor een leerling met extra ondersteuningsvraag.....	5
Leerlinggebonden	5
Organisatiegebonden	6
Ondersteuningsstructuur	7
Basisondersteuning	7
Aanbod basisondersteuning.....	8
Lichte curatieve interventies	8
Extra ondersteuning	9
Aanbod extra ondersteuning	9
Geen expertise in huis	10
Toegankelijkheid gebouw	10
Leerling volg systeem	10
Verzuim	11
Ambities	12

Contactgegevens

<i>Naam school</i>	Da Vinci College Kagerstraat
<i>Naam bestuur</i>	Stichting Scholengroep Leonardo da Vinci Leiden
<i>BRIN</i>	20DF01
<i>Denominatie</i>	Openbaar
<i>Straat</i>	Kagerstraat 7
<i>Postcode</i>	2334 CP
<i>Plaats</i>	Leiden
<i>Telefoonnummer</i>	071 5154121
<i>Mailadres</i>	kager@ldvleiden.nl
<i>Website</i>	https://kagerstraat.davinci-leiden.nl/
<i>Rector</i>	Annick Dezitter adez@davinci-leiden.nl
<i>Ondersteuningscoördinator</i>	Bo van Leeuwe bole@davinci-leiden.nl

Visie ondersteuning

Een leerplichtige leerling heeft het recht om zelf een school voor voortgezet onderwijs te kiezen, ook wanneer het kind extra ondersteuning nodig heeft. Wanneer een leerling wordt aangemeld bij een school, wordt allereerst beoordeeld of het niveau van de leerling aansluit op het onderwijsniveau dat de school biedt.

Op het Da Vinci College Kagerstraat kunnen leerlingen geplaatst worden met een advies voor vmbo-tl, havo en vwo.

Vervolgens beoordeelt de school of er voldaan kan worden aan de ondersteuningsbehoefte van het kind, dit gebeurt door de plaatsingscommissie bestaande uit; teamleider Brugklas, ondersteuningscoördinator en vakdocenten. In de meeste gevallen lukt dit. Soms moet de school van aanmelding echter concluderen dat er niet aan de ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan. In dat geval zoekt de school, samen met de ouders en het samenwerkingsverband, een passende plek, binnen het regulier onderwijs of soms het speciaal onderwijs. Het doel is dat iedere leerling, binnen een samenwerkingsverband, op een school terecht komt die het beste past.

Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft de ondersteuning die het Da Vinci College Kagerstraat kan bieden en waar de grenzen van deze ondersteuning liggen. Dit document geeft mede richting aan de professionele ontwikkeling van onze docenten en ondersteuners en bepaalt onze ambities en grenzen op het gebied van de zorg.

Aannamecriteria voor een leerling met extra ondersteuningsvraag

Leerlinggebonden

	criterium
1. Algemene aannamecriteria	Leerling voldoet aan de algemene aannamecriteria, te weten het advies van de basisschool.
2. Leervoorwaarden	Leerling: Kan functioneren in een groep van minimaal 25 leerlingen; Is in staat (na coaching) zelfstandig zijn schoolse zaken te plannen en te organiseren; Is leerbaar en corrigeerbaar; Is (na coaching) in staat tot reflectie op eigen gedrag.
3. Zelfredzaamheid	Er zijn geen ernstige structurele beperkingen in de onderwijsparticipatie op het gebied van zelfredzaamheid (algemene dagelijkse levensverrichtingen), communicatieve redzaamheid en sociaal- emotioneel functioneren.
4. Veiligheid	Omdat voortgezet onderwijs plaatsvindt in klassen, is het noodzakelijk dat het gedrag van de leerling beïnvloedbaar is. Leerlingen moeten deel kunnen nemen aan het groepsproces. De veiligheid en het onderwijskundig klimaat in de klas mag niet ernstig verstoord worden. Met andere woorden: Het onderwijs aan de hele klas moet doorgang kunnen vinden.

Organisatiegebonden

5. Kennis en faciliteiten	School heeft voldoende kennis en faciliteiten om de aangemelde leerlingen de juiste ondersteuning te kunnen bieden.
6. Plaatsingscapaciteiten	School kan het aantal leerlingen met een ondersteuningsvraag begeleiden. Voorwaarde: evenwicht in percentage leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte en de rest van de schoolpopulatie.
7. Externe ondersteuning	Aanwezigheid van externe/begeleiders passend onderwijs.

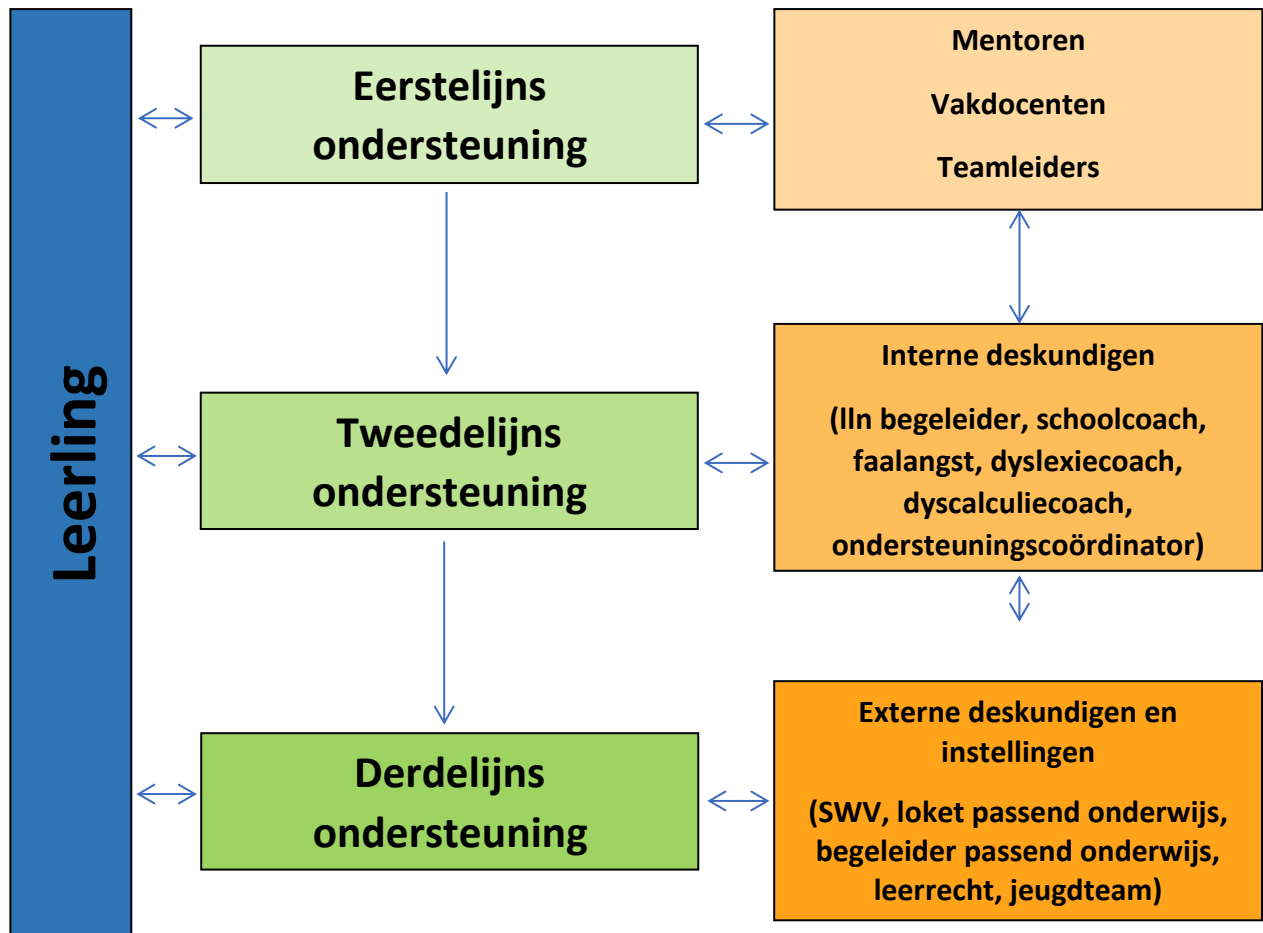
Ondersteuningsstructuur

Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO regio Leiden worden de volgende niveaus van ondersteuning onderscheiden:

- Basisondersteuning
- Extra ondersteuning
- Praktijkonderwijs
- Voortgezet speciaal onderwijs (cluster 1 en 2)
- Voortgezet speciaal onderwijs (cluster 3 en 4)

De vormen van ondersteuning die geboden worden op het Da Vinci College Kagerstraat (namelijk basis- en extra ondersteuning) worden hieronder beschreven.

In schema ziet dit er als volgt uit:



Basisondersteuning

Onder basisondersteuning wordt verstaan het geheel van preventieve en licht curatieve interventies die binnen de onderwijs ondersteuningsstructuur van de school – eventueel in samenwerking met anderen- kunnen worden uitgevoerd.

De preventieve maatregelen zijn gericht op het tijdig signaleren van leer- en opgroei problemen. De lichte curatieve interventies zijn gericht op ondersteuning van leerlingen die geen indicatie hebben voor extra leerlinggebonden financiering.

De basisondersteuning is in principe beschikbaar voor alle leerlingen van de school. Wel kan het zo zijn dat voor het gebruik van een voorziening voorwaarde gelden zoals bijvoorbeeld een gecertificeerde verklaring die aantoont dat de leerling een bepaalde specifieke leerbehoefte heeft. Aan het gebruik van een voorziening kunnen voor de ouder(s)/verzorger(s) kosten zijn verbonden.

Aanbod basisondersteuning

- Mentor/coach
De mentor is verantwoordelijk voor iedere leerling in zijn klas. Deze is de spil tussen leerling en de rest van de school. De mentor is het eerste aanspreekpunt naar wie de leerling met problemen, van welke aard ook, naar toe kan gaan.
- Teamleider
De teamleider is verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijskundig beleid en de leerlingbegeleiding van de eigen afdeling. Het team van coaches/mentoren en docenten komt regelmatig bijeen. Ze overleggen onder meer over de voortgang van de studie en over de resultaten, de inzet en de specifieke leerhouding van elke leerling. Indien het gedrag van de leerling daartoe aanleiding geeft (ongeoorloofd schoolverzuim, te veel te laat komen, wangedrag e.d.), kan de teamleider passende maatregelen nemen. De teamleider is tevens voorzitter van de leerling besprekingen en overgangsvergaderingen.
- Vertrouwenspersoon
Helaas zijn er leerlingen die kampen met ernstige problemen. Voor hen is er de mogelijkheid zich te wenden tot één van de leden van het vertrouwensteam binnen de school.

Voor meer informatie over hoe de school handelt bij pesten: zie Antipestprotocol

Lichte curatieve interventies

- Dyslexie
Intern is er een dyslexiecoördinator en dyslexiecoaches. Dit zijn gespecialiseerde docenten. De begeleiding van de coaches is gericht op het leren omgaan met dyslexie en leerstrategieën.
Het beleid van onze school ten aanzien van dyslexie is gebaseerd op het protocol dyslexie Voortgezet Onderwijs (Henneman, Kleijnen & Smits, 2004).
Het Da Vinci Kagerstraat kan screenings uitvoeren, maar doet geen definitieve dyslexietesten.
Bij een verklaring kan de leerling o.a. verlening krijgen op toetsen.
- Dyscalculie
Docent begeleid leerlingen individueel indien nodig.
Bij een verklaring kan de leerling o.a. verlening krijgen op toetsen.
- Faalangstreductietraining

Er worden individueel, in groepen en voor verschillende leerjaren trainingen gegeven.

- JES-coach
Een vrijwillige coach voor jongeren (10-18) met een migratie achtergrond die opgroeien in kwetsbare omstandigheden. Met als doel een grotere kans op een succesvolle schoolloopbaan. De JES-coach ondersteunt de jongere in zijn/haar sociale, emotionele, cognitieve en culturele ontwikkeling. Jongeren die in aanmerking komen voor een JES-Coach, groeien op in een kwetsbare gezinssituatie. Dit betekent dat er mogelijke risicofactoren aanwezig zijn die verband houden met: een lage sociaaleconomische status van het gezin; een laag opleidingsniveau van ouders; ouders in (v)echtscheiding; een eenoudergezin en/of een recente vluchtgeschiedenis.
- Huiswerkbegeleiding
Leerlingen worden tijdens deze uren ondersteunt bij het maken van hun huiswerk, leren 'leren en/of organiseren en plannen. Tevens worden er ondersteuningslessen gegeven door vakdocenten Engels, Nederlands en Wiskunde.
- Ondersteuningscoördinator
De ondersteuningscoördinator ondersteunt en adviseert docenten, mentoren/coaches en het managementteam bij de begeleiding van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. De coördinator houdt zich bezig met het structureren en optimaliseren van de leerlingenondersteuning, de gang van zaken rond leerlingen die extra begeleiding nodig hebben en heeft contact met externe instanties.

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning omvat alle vormen en combinaties van onderwijs, ondersteuning en of zorg die de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van een arrangement. Ondersteuningsarrangementen kunnen variëren van licht curatief en tijdelijk van aard tot intensief en langdurend of structureel van aard. Afhankelijk van de specifieke leerbehoefte c.q. leerbelemmeringen van de leerling en de mogelijkheden van de school wordt de extra ondersteuning op de reguliere school of daarbuiten georganiseerd. Extra ondersteuning in de reguliere school kan bijvoorbeeld mogelijk zijn door de tijdelijke toegevoegde ondersteuning de leraar/ het team of een budget waarmee de school aan de specifieke ondersteuningsbehoefte van een specifieke leerling tegemoet kan komen. Extra ondersteuning buiten de regulieren school is bijvoorbeeld een (tijdelijke) plaats of observatie in het voortgezet speciaal onderwijs.

Aanbod extra ondersteuning

- Schoolcoach
De schoolcoach is een coach die leerlingen begeleidt met specifieke ondersteuningsbehoefte. Begeleiding door de mentor/coach is bij deze leerlingen niet voldoende gebleken. Het betreft een kortdurend traject.
- Begeleider Passend Onderwijs
De BPO'ers komen vanuit de Ambulante Educatieve Dienst (AED) en worden bekostigd vanuit het SWV. De betrokkenheid richt zich op begeleiding van leerlingen en van hun docenten, met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van sociaal-emotionele

en/of gedragsproblematiek of op leerlingen die stagneren in het leren vanwege taak-werkhoudingsproblemen.

De betrokkenheid richt zich op de begeleiding van leerlingen met een lichamelijke handicap of langdurige ziekte. Hier vallen ook leerlingen onder die moeite hebben om (hele dagen) naar school te komen.

- JT
Het Jeugdteam Leidse Regio is de plek voor zorg, ondersteuning en advies voor de jeugd en het gezin binnen de gemeenten Leiden, Leiderdorp, Oegstgeest en Zoeterwoude. Binnen het JT zijn specialisten op gebied van jeugdhulp samengebracht.
- GGD (schoolverpleegkundige)
De Jeugdgezondheidszorg nodigt alle jongeren op vaste momenten gedurende de schoolperiode uit voor een onderzoek naar hun gezondheid, ontwikkeling en leefstijl. Daarnaast kunnen wij leerlingen aanmelden met lichamelijk en/of psychosociale problemen om te kijken welke hulp er verder nodig is.
- Loket Passend onderwijs
Het LPO is het centrale punt voor consultatie, advies en ondersteuning voor de scholen van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 2801. Het LPO geeft hulp bij problemen die de school overstijgen. Het Loket heeft een dienstverlenende en ondersteunende taak voor de scholen. Taken zijn: consultatie en advies bij: leerproblemen, gedrags- en omgangsproblemen, schoolverzuim, aanvullende ondersteuning/ hulpverlening, ondersteuning van een aanmelding bij De Delta, ondersteuning of advisering over een traject Voortgezet Speciaal Onderwijs.
- Bureau Leerrecht (voorheen Leerplicht)
Het Regionaal Bureau Leerrecht draagt zorg voor de uitvoering van de Leerplichtwet en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voor voortijdig schoolverlaten.

Eens in de zeven weken brengt de ondersteuningscoördinator alle externe partijen bij elkaar voor een IOC vergadering, Intern Ondersteunings Commissie. Mentoren en teamleiders kunnen leerlingen hiervoor inbrengen en de casus wordt dan met alle partijen besproken, zodat op deze manier de juiste ondersteuningslijn uitgezet kan worden.

Geen expertise in huis

Helaas hebben wij weinig tot geen expertise in huis over de volgende onderwerpen:

- NT2

- Hoogbegaafdheid, lees 'Ambities' op pagina 12 voor meer informatie.

Toegankelijkheid gebouw

Ons gebouw is goed bereikbaar voor mindervaliden leerlingen. Er is één lift die vanaf de begane grond te bereiken is via de vooringang. De lift wordt bediend met een sleutel.

Het schoolplein is vanaf de aula niet goed bereikbaar voor mindervaliden leerlingen. Men kan het schoolplein bereiken door om te lopen/rijden via de vooringang. Er is op school één invalidetoilet aanwezig op de eerste verdieping. Deze is bereikbaar met de lift.

Leerling volg systeem

Op het Da Vinci Kagerstraat wordt er gewerkt met Magister. Dit is een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor medewerkers en (deels)

voor ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vordering vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat ze bekend zijn met de inhoud van het LVS. De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Verzuim

Het verzuim van leerlingen wordt nauwlettend in de gaten gehouden door twee verzuimmedewerkers. Bij veelvoudig verzuim wordt er contact gelegd met teamleiders en mentoren. Ook de schoolverpleegkundige en Leerrecht kunnen op de hoogte gebracht worden bij veelvoudig verzuim. Er is een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Voor meer informatie over hoe de school omgaat met verzuim: zie Verzuimprotocol

Ambities

Tot slot...

Onze ambitie is om de ondersteuningsstructuur zoals deze nu staat te borgen. Er is een duidelijke structuur die werkt voor deze school.

Een andere ambitie is om meer expertise binnen de school te hebben op het gebied van hoogbegaafdheid. Momenteel zijn er een aantal docenten geschoold en zijn zij bezig met schrijven van een beleidsstuk. Er worden ook gesprekken met andere scholen in Leiden gevoerd om toe te werken naar een samenwerking.

Als laatste moet er nog benoemd worden dat een aantal van de bovengenoemde extra ondersteuning, waaronder de schoolcoach en de huiswerkbegeleiding, worden bekostigd vanuit de NPO gelden. Dit zijn incidentiële gelden. Het Da Vinci Kagerstraat is een oplossing aan het zoeken dat deze ondersteuning ook zonder deze gelden gefaciliteerd kunnen blijven worden.