

Technologie in het onderwijs

'Leren en werken met je eigen iPad'



Veel gestelde vragen en antwoorden

Vraag

Werken de leerlingen alleen met digitaal materiaal?

De leerlingen werken zeker niet alleen met digitaal materiaal. Er wordt ook nog steeds gebruik gemaakt van schriftelijk materiaal en werkvormen waarbij de iPad niet nodig is. Opdrachten worden afwisselend digitaal en schriftelijk gemaakt. Het maken van aantekeningen kan digitaal, maar ook zeker op papier en/of in een werkboek. Leerlingen kunnen gewoon met schriften werken.

De iPad is nadrukkelijk een van de hulpmiddelen bij het leren. Het werken met de iPad maakt het mogelijk dat op ieder moment technologie kan worden ingezet bij het werken en leren. Het biedt onder meer een grotere variatie aan motiverende werkvormen en mogelijkheden tot differentiatie en personalisatie.

Vraag

Hoe komt de leerling met een eigen iPad aan het digitale lesmateriaal dat de school ter beschikking stelt?

De ouders bestellen zelf bij Van Dijk (www.vandijk.nl/webshop/) het leermiddelenpakket dat is samengesteld voor het leerjaar van hun zoon/dochter. De kosten zijn weliswaar voor rekening van de school, de ouders moeten wel zelf de bestelling doen. Voor het merendeel van de vakken zal het leermiddelenpakket betaan uit een licentie plus een boek. De schriftelijke materialen worden door de firma Van Dijk thuis geleverd, de digitale materialen worden bij aanvang van het schooljaar onderbegeleiding op school op de iPad geïnstalleerd. Speciaal voor de leerlingen van het Da Vinci College Kagerstraat is in samenwerking met Van Dijk en Xando een webshop ingericht. (<https://davincikager.xando.nl/>). U kunt hier

eventueel een nieuwe iPad aanschaffen. Natuurlijk bent u vrij in uw keuze waar u eventueel een iPad wilt aanschaffen.

Vraag

Hoe kan mijn kind het onderwijsproces blijven volgen als de iPad gerepareerd moet worden?

De school zorgt ervoor dat een leen-iPad beschikbaar is voor noodgevallen. Deze iPad kan 's morgens bij de administratie worden afgehaald en dient daar 's middags ook weer te worden geretourneerd.

Vraag

Wat is de meerwaarde van de iPad ten opzichte van gewone schoolboeken?

Uiteraard betekent het werken op een iPad dat uw kind niet met een overvolle rugzak naar school hoeft. Daarnaast wijst onderzoek uit dat het werken met tablets een meerwaarde heeft voor het onderwijsproces. Het maakt het mogelijk dat op ieder moment technologie kan worden ingezet bij het werken en leren. Het biedt onder meer een grotere variatie aan motiverende werkvormen en mogelijkheden tot differentiatie en personalisatie.

Vraag

Wordt de iPad gebruikt bij alle lessen of bij slechts een deel van de lessen?

De iPad is op school de drager van het materiaal dat thuis voor de meeste vakken ook in schriftelijke vorm aanwezig zal zijn, de teksten/of werkboeken. In principe wordt in alle lessen met de iPad gewerkt, maar er zijn diverse werkvormen waarbij de iPad op dat moment niet nodig is.

Vraag

Heeft mijn kind de iPad ook nodig om huiswerk op te maken?

Ja, uw kind maakt zijn huiswerk in principe gewoon op de iPad, tenzij deze de voorkeur geeft aan een schrift.

Vraag

Is het wel verantwoord dat mijn kind zolang achter een scherm zit te werken?

Uiteraard moet u als ouder de afweging maken of u het werken op een tablet kunt steunen of niet. Als school zijn wij van mening dat kinderen ook niet een hele dag met een boek of computer aan het werk zouden moeten zijn. De iPad zorgt er voor dat meer afwisselende werkvormen mogelijk worden.

Vraag

Kan mijn kind op de iPad ook spelletjes spelen of is dat allemaal geblokkeerd?

Uw kind kan alles uit de App store thuis gewoon downloaden op de iPad. Er wordt dus niets geblokkeerd. Wel moet er voldoende geheugen zijn voor de noodzakelijke apps e.d. Daarnaast werken we met het beheerssysteem Zuludesk. Dit systeem geeft de docent de mogelijkheid om het iPad-gebruik **in de les** te sturen door alleen de gewenste toepassing mogelijk te maken of het scherm van de leerlingen-iPads tijdelijk uit te zetten. Soortgelijke mogelijkheden zijn er met dit beheerssysteem ook voor ouders/verzorgers thuis.

Vraag

Is het kunnen spelen van spelletjes tijdens het huiswerk maken niet te verleidelijk?

Dit betekent dat wij leerlingen thuis en op school zullen moeten opvoeden in hun digitale gedrag. Wij zullen leerlingen gezamenlijk moeten begeleiden in de wijze waarop zij met deze digitale verleidingen omgaan. Hierbij dienen vooral ook de mogelijkheden die sommige mobiele telefoons bieden niet over het hoofd te worden gezien. Overigens bestaan dezelfde verleidingen al veel langer ook in fysieke of papieren vorm.

Vraag

Ik begrijp dat mijn kind gaat werken aan ict-geletterdheid en vaardigheden, maar hoe zit dat met docenten?

Docenten hebben een professionaliseringstraject gevolgd en werken onder begeleiding van collega-experts en/of uitgeverijen nog steeds aan uitwisseling en toepassing van digitale mogelijkheden in de les.

Vraag

Loopt mijn kind gevaar om beroofd te worden omdat deze een iPad bij zich heeft op school?

Uiteraard is het van groot belang dat uw kind goed op zijn/haar eigendommen let. Dit geldt zowel voor de iPad als voor de vaak ook kostbare telefoon die leerlingen bij zich hebben, maar ook bijvoorbeeld op gymkleding. Uit onze ervaring en die van andere scholen die met tablets of computers werken, blijkt niet dat leerlingen meer gevaar lopen hierdoor.

Oktober 2019