

## Dyslexiebeleid op het Da Vinci College Kagerstraat



Het beleid van het Da Vinci College ten aanzien van dyslexie is gebaseerd op het Protocol dyslexie Voorgezet Onderwijs (Henneman, Kleijnen & Smits, 2004).

De doelstellingen zijn:

- dyslectische leerlingen volgen de opleiding waartoe ze op basis van hun cognitieve capaciteiten in staat zijn.
- zij vergroten hun functionele lees- en spellingvaardigheid
- zij leren omgaan met hun dyslexie

Het uitgangspunt is dat elke **docent** op het Da Vinci weet:

- welke leerlingen in zijn of haar klas dyslectisch zijn
- hoe hij/zij met deze leerlingen om moet gaan op het gebied van dyslexie
- welke extra faciliteiten er geboden kunnen worden voor leerlingen met dyslexie

Daarnaast is het van belang aan te geven dat elke **leerling** een inspanningsverplichting heeft ondanks dat er sprake is van een leerprobleem. Van **ouders** wordt verwacht dat ze hun zoon/dochter thuis de hulp bieden die nodig is en realistisch zijn in hun verwachtingen ten aanzien van de begeleiding van de leerlingen op school.

### Faciliteiten

De leerlingen die in het bezit zijn van een dyslexieverklaring hebben recht op compenserende faciliteiten.

De faciliteiten die de school biedt, bestaan uit:

- tijdverlenging bij toetsen
- toetsen en opdrachten in een goed leesbaar lettertype (Arial 12) en duidelijke lay-out
- aangepaste beoordeling van spelfouten bij de Moderne Vreemde Talen (in de onderbouw en ook de bovenbouw)
- geen onvoorbereide leesbeurten

### ICT-ondersteuning

De ICT-ondersteuning die wij op school kunnen bieden:

- laptopgebruik tijdens toetsen wordt in overleg toegestaan
- gebruik van het programma Kurzweil ('tekst-naar-spraak' software) wordt in overleg toegestaan
- Kurzweil gebruik op de iPad is in ontwikkeling

### **Begeleiding door dyslexiecoaches**

Er is op school een aantal gespecialiseerde docenten – *dyslexiecoaches* – die leerlingen in kleine groepjes begeleiden. De coach doet geen inhoudelijke begeleiding m.b.t. vakken (geen bijles!). De coach nodigt de leerlingen uit voor een aantal bijeenkomsten waarin de problematiek die leerlingen zelf ondervinden centraal staat. De begeleiding richt zich op het leren omgaan met dyslexie en leerstrategieën.

De coach functioneert ook als *vertrouwenspersoon*. Leerlingen kunnen met hun problemen rond dyslexie altijd bij de coach terecht.

Als een leerling behoefte heeft aan structurele individuele ondersteuning of remedial teaching m.b.t. dyslexie, dan zal deze door de ouders/verzorgers buiten de school gezocht moeten worden. Binnen de school zijn daar geen mogelijkheden voor.

### **Contactpersoon**

Mw. drs. M. Gómez

Dyslexiecoördinator

mgom@davinci-leiden.nl