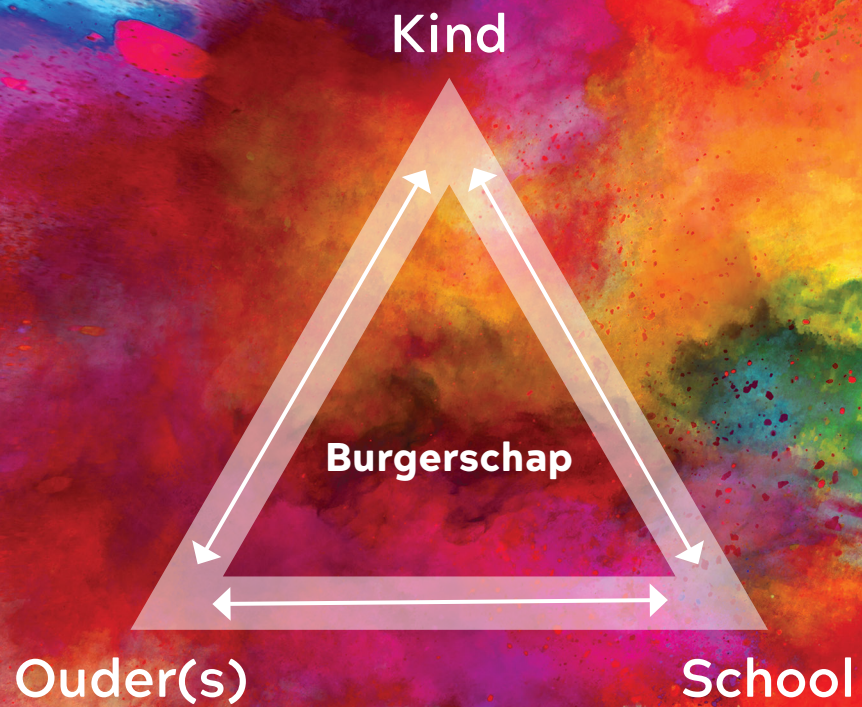


Intern

Extern



[home](#)

[intern](#)

[extern](#)

[coaching](#)

[vaklessen](#)

[kunst & cultuur](#)

[bètaprofilering](#)

[zorg](#)

[en nog veel meer](#)

[vaklessen](#)

[coaching](#)

[kunst & cultuur](#)

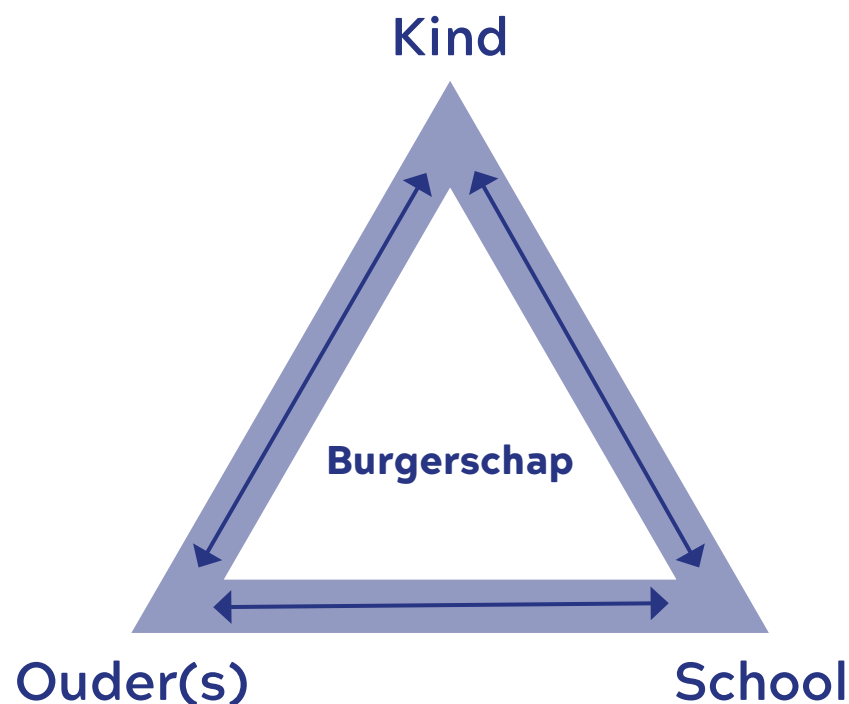
INTERN

[zorg](#)

[bètaprofilering](#)

[en nog veel meer...](#)

Coachgesprekken



Alle eerste en tweede klassen hebben twee coaches, docenten die geschoold zijn om hun mentorleerlingen te begeleiden in hun leerproces. Door persoonlijke coaching helpen zij de leerlingen meer structuur te krijgen in hun leerproces en om stappen te nemen om hun leerdoelen te behalen.

Coaching maakt het mogelijk om leerlingen meer ruimte te geven om hun eigen leerproces vorm te geven en regie te krijgen over hun eigen leren en leerresultaten. Het is onze ervaring dat dit leidt tot meer motivatie en betrokkenheid van de leerlingen.

COL-gesprekken

Twee keer per jaar bespreken Coach, Ouders en de Leerling gezamenlijk de vooruitgang in de leerresultaten van de leerling. De leerling heeft de regie in het gesprek en laat aan coach en ouders zien welke stappen hij/zij heeft gemaakt en wat zijn/haar doelen zijn op korte en lange termijn.

[meer informatie op de website](#)



Studieles

Studievaardigheden

Het doel van een studieles is dat leerlingen op een zelfstandige manier leren studeren. Er wordt aandacht besteed aan het aanleren van verschillende studievaardigheden zoals plannen, organiseren, samenvatten, oorzaak en gevolg uitleggen en woordenschat leren.

Sociale vaardigheden

Een ander doel van de studieles is aandacht besteden aan omgangsvormen en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Dagelijks heb je veel mensen om je heen. We leren onze leerlingen om zich bewust te zijn van hun eigen gedrag en gevoelens. Hoe ga je met anderen om? Hoe leer je je eigen grenzen stellen en doelen bereiken? Hoe word je een goed burger en vind je je plekje in de maatschappij?

Sociale media

Ook proberen we onze leerlingen zo goed en bewust mogelijk om te leren gaan met sociale media. Wat is privacy? Wat deel ik wel/niet op het internet? Wat zijn de invloeden van gamen?

The logo for Yubu, consisting of the lowercase letters 'yubu' in a white, rounded, sans-serif font, set against a dark teal background.

Loopbaanoriëntatie- en begeleiding

Profielkeuze/Yubu

Aan het einde van de onderbouw kiezen leerlingen hun profiel. Dit betekent dat ze een keuze maken voor de examenvakken die ze gaan volgen in de bovenbouw.

Leerlingen worden begeleid met het maken van hun profielkeuze door de coaches/mentoren, de decaan. Zij gebruiken hiervoor het programma Yubu.

[naar Yubu](#)

Keuze vervolgopleiding

Yubu wordt ook gebruikt voor hulp bij het kiezen van een vervolgopleiding. Daarnaast gaan leerlingen in gesprek met hun coach/mentor en met de decaan.

Decaan MAVO
Dhr. Van den Bosch
Mbos@davinci-leiden.nl

Decaan havo/vwo
Dhr. Sanches
csan@davinci-leiden.nl

Leermiddelenmix

Op het Da Vinci College wordt gewerkt met digitaal en schriftelijk materiaal. Naast de iPad wordt er ook gebruik gemaakt van schriftelijk materiaal en analoge werkvormen. De iPad is een van de hulpmiddelen bij het leren daarnaast kunnen leerlingen ervoor kiezen om met schriften en boeken te werken. Het werken met de iPad maakt het mogelijk dat op ieder moment technologie kan worden ingezet bij het werken en leren. Het biedt onder meer een grotere variatie aan motiverende werkvormen en mogelijkheden tot differentiatie en personalisatie.

[meer informatie](#)



Magister

Magister

Via Magister (website en app) is altijd de laatste informatie over rooster, lesmateriaal, huiswerk en cijfers beschikbaar voor leerlingen, docenten en ouders.

[naar Magister](#)

Coaching in de les

Naast de mentor, zijn de vakdocenten ook coaches. In de vaklessen werk je samen met de docent aan het behalen van de leerdoelen voor het vak. Op welke manier kan je het beste de leerstof aanpakken? Wat doe je als je een vraagstuk niet in een keer kan oplossen? Hoe kan je het vak leren en leren begrijpen, waar vind je de juiste informatie?

Kunstklassen

Leerlingen die interesse hebben in muziek, beeldende vorming, theater of dans kunnen kiezen voor het volgen van een kunstklas. Van de brugklas tot en met het derde jaar volg je naast het reguliere lesprogramma extra lessen beeldende vorming, muziek, theater of dans.

In maart vinden de audities voor de kunstklassen plaats. Je kan je inschrijven via onze website

[aanmelden kunstklas](#)



CKV

CKV is een verplicht vak voor alle leerlingen in het middelbaar onderwijs. Het vak heeft de bedoeling om alle jongeren actief kennis te laten maken met allerlei kunstvormen. Dit kan zijn door het zelf uitvoeren van kunstzinnige opdrachten maar ook door het bezoeken van musea, theaters, concerten, enz.

Deels worden de activiteiten voor CKV gefinancierd door de culturele jongerenpas (CJP)

CKV wordt afgesloten met een schoolexamen

[naar website CKV](#)

Festivals



Naast schoolfeesten worden er ook jaarlijks **festivals** georganiseerd voor en door docenten en leerlingen van het Da Vinci College.

Bij het **winterfestival** luiden de leerlingen de donkere dagen voor kerst in op een feestelijke manier. Tijdens dit evenement laten de leerlingen van de kunstklassen muziek hun vorderingen horen aan medeleerlingen, familie en docenten. Een gezellige en sfeervolle avond.

Met het **oranjefestival** kunnen we heerlijk buiten ‘chillen’ en muziek luisteren. Voor het open podium kunnen leerlingen en docenten zich opgeven en hun muzikale talent ten gehore brengen! Een prima manier om de lente welkom te heten!

Jaarlijks doen wij mee aan de **Nationale Coming Outdag**. Wij zijn van mening dat iedere leerling op school zich veilig en geaccepteerd moet voelen en we vinden het heel belangrijk dat de sociale acceptatie van LHBTI (lesbisch, homoseksueel, biseksueel, transgender en interseksueel) bevorderd wordt. De school kleurt paars en de regenboogvlag is op onze school altijd gehesen.



Science

Leerlijn science

Al onze eerste en tweedejaars krijgen het vak science. Het is een praktisch en theoretisch vak, waarbij leerlingen zelfstandig onderzoek doen en veel samenwerken. In dit vak zijn leerlingen bezig met biologie, natuur- en scheikunde en techniek. Door deze vakken in samenhang te volgen, krijgen leerlingen een goede basis voor natuurwetenschappelijke en technische vervolgopleidingen.

Bèta-ed

Dit schooljaar is 4vwo gestart met #bètaed, waarin we - in opvolging van science - ons bèta-onderwijs geïntegreerd aanbieden. Doordat de docenten van de vakken biologie, natuurkunde en scheikunde hun onderwijs samen geven, willen we ruimte creëren voor meer eigenaarschap en differentiatie voor de leerlingen.

DPL

Het doordacht Passend Lesmodel waarin je leert en toepast hoe je je instructies naar een hoger niveau brengt en hoe je je tijd als docent nog effectiever gebruikt. Dit wordt tijdens de bèta ed lessen toegepast

[meer informatie](#)

Technasium

Het Technasium is een landelijk ontwikkelde formule voor bètatechnisch onderwijs op havo en vwo. Op dit moment zijn er 95 technasiumscholen, verspreid door heel Nederland. Voor leerlingen op het Technasium staat het vak Onderzoek & Ontwerpen (O&O) centraal. In dit erkende eindexamenvak voor havo en vwo werken in teamverband projectmatig aan actuele bètatechnische opdrachten uit de praktijk.

[meer informatie](#)

Cambridge Engels

Leerlingen kunnen in 5 vwo het Cambridge Engels Advanced diploma (CAE) halen. Een internationaal erkend certificaat dat gelijk staat aan ERK niveau C1.

[meer informatie](#)

Faalangstreductie

Klotsende oksels, zweethanden, buikpijn, blackouts, paniek voor en tijdens het maken van toetsen, het geven van presentaties of voor het stellen van een vraag in de klas?

Dat kan de beste overkomen!

Faalangst is een aandoening waarbij je steeds bang bent om niet goed genoeg te presteren. De oorzaak van faalangst is vaak de angst om waardering te verliezen, te hoge verwachtingen van de omgeving of moeilijkheden door een leerstoornis zoals dyslexie.

Voor het aanpakken van faalangst hebben wij 'in house' een faalangstreductietraining ontwikkeld. Speciaal opgeleide docenten geven deze trainingen aan leerlingen van de brugklassen en van examenklassen met als doel het reduceren van de faalangst en het ontwikkelen en verkrijgen van tools om je faalangst de baas te blijven.



Dyslexie / dyscalculie

Dyslectische en dyscalculische leerlingen worden toegewezen aan onze dyslexie- of dyscalculiecoördinator. Kijk voor meer informatie op onze website:

[meer informatie](#)

[PDF dyslexiebeleid](#)

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 is elke school voor basis- en voortgezet onderwijs verplicht om ervoor te zorgen dat leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past. De school biedt de leerlingen ondersteuning toegespitst op de hulpvraag.

Scholen maken hier zelf de regels voor. Zo kunnen ze zelf vormgeven welke ondersteuning en voorzieningen er zijn voor hun leerlingen. De bedoeling van passend onderwijs is om meer kinderen op een reguliere school in de buurt onderwijs te laten volgen en afronden. Er worden dan minder kinderen doorverwezen naar speciaal onderwijs. Het is niet zo dat speciaal onderwijs is verdwenen.

Voor het ondersteuningsprofiel van Da Vinci College Kagerstraat kunt u de site bezoeken en contact opnemen met onze zorgcoördinator mevr. Dorrestein (mdor@davinci-leiden.nl)

[meer informatie](#)



Opleidingschool

Naast het begeleiden van de leerlingen nemen we het begeleiden en coachen van nieuwe docenten, stagiaires en ondersteunend personeel ook heel serieus. Iedere nieuwe werknemer wordt gecoacht door een speciaal daarvoor opgeleide docent. De docent fungeert als vraagbaak, raadgever en maatje op school zodat onze nieuwe collega's rustig kunnen wennen en een plekje kunnen vinden in ons gezellige docententeam.

Train de trainer

Ons coachteam bestaat uit 5 docenten die opgeleid zijn door 5D, bureau voor training, coaching en advies. Het team geeft training aan collega's om coach te worden voor hun mentorleerlingen. Om ze te ondersteunen bij coaching waar nodig d.m.v. themabijeenkomsten, intervisie en één op één gesprekken. Leren om balans te vinden tussen loslaten van de leerling, hem/haar zijn eigen keuzes te laten maken en grip te houden op de leersituatie.



Gebouw

Op onze vestiging zijn we dagelijks bezig met duurzaamheid. Da Vinci College is de eerste school die zich helemaal zelf kan voorzien van energie door 650 zonnepanelen die op het dak zijn geplaatst!

[bekijk de video](#)

Gezonde kantine

Da Vinci college heeft een gezonde schoolkantine volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum.

[meer informatie](#)

Schoolplein

Aan het schoolplein worden regelmatig vernieuwingen aangebracht. Zo hebben we een kunstboom waaraan eindexamenleerlingen hun afscheidsboodschap kwijt kunnen, er staan mozaïekbankjes om lekker op te chillen en er is een tafeltennistafel waar leerlingen en docenten graag een potje ping pong spelen.

Mediawijsheid



De leerlingen van nu zijn de hele dag omringd door sociale media en ze maken daar in meerdere of mindere mate ook gebruik van.

Wij proberen ze mee te geven hoe ze veilig en slim met digitale media om kunnen gaan. Dat uit zich op school in een aantal regels maar daarnaast vinden wij het heel belangrijk om hierover in gesprek te blijven met leerlingen. We nodigen ook externe partijen uit om brugklassers te informeren over de do's en dont's op sociale media. Denk hierbij aan de wijkagent die een workshop komt geven.

In de vaklessen en tijdens de studielessen wordt aandacht besteed aan het gebruik van sociale media maar ook focussen we op hoe je de juiste informatie vindt op internet.

Dit jaar draait er een pilot die 'kritisch denken' heet waarbij leerlingen uit de de 3^e klas leren fake news te herkennen.



Peerleaders & peertutoren

Leerlingen uit de derde klas begeleiden de nieuwe brugklassers vanaf de allereerste dag op school dit zijn onze peerleaders. De peertutoren zijn leerlingen uit de hogere leerjaren die vakinhoudelijke ondersteuning geven aan leerlingen van de onderbouw.

De begeleiders van onze peerleaders en peertutoren zijn Dhr. Stuivenberg (astu@davinci-leiden.nl) en dhr. Parlevliet (gpar@davinci-leiden.nl)

Maatschappelijke stage



Tijdens de maatschappelijke stage gaan de leerlingen uit klas 3 een week werken bij organisaties die zich inzetten voor maatschappelijke belangen. Na deze week van vrijwilligerswerk presenteren ze hun ervaringen aan medeleerlingen, docenten en ouders. Het doel van de stage is om leerlingen te laten ervaren wat het is om een participant te zijn in de maatschappij. Actief mee doen in de maatschappij waarin je leeft.



Onderzoeksteam

In opdracht van de schoolleiding onderzoekt een team bestaande uit vier docenten hot topics binnen en buiten school. Momenteel zijn zij bezig met een tweetal onderzoeken:

- **Efficiënte organisatie**
- **Effectief iPad gebruik**

Een paar keer per jaar presenteren zij de uitkomsten van deze onderzoeken aan het docententeam en aan de schoolleiding. Zij doen aanbevelingen over het onderzochte beleid. Hiermee gaat de school aan de slag om de organisatie en de inhoud van het onderwijs verder te ontwikkelen en te verbeteren.

De coördinatoren van het onderzoeksteam zijn toren Mevr. M. Regensburg en Dhr. W. Vletter.

Innovatieve projecten

Onze school is volop in ontwikkeling. We hebben een keur aan projecten die net opgestart zijn. Denk hierbij aan de Stresslessapp (technasiumopdracht) waarbij leerlingen een app ontwikkelen om stress te reduceren en welzijn te vergroten, maar ook een samenwerking met het citizen science lab met een project over psychologie.

[naar website Universiteit Leiden](#)

Daarnaast hebben we nog een aantal projecten die 'in progress' zijn of die we op onze kick off wensenlijst hebben staan. Denk hierbij aan het ontwikkelen en opzetten van een Portfolio, formatief toetsen, het hebben van een gezamenlijke start in de ochtend en begeleiden van kinderen met hoogbegaafdheid.

voorlichting

leren buiten school

professionalisering

EXTERN

netwerken

bètaprofilering

opleidingschool

K&C

Waterwerkweek



De tweede klassen gaan aan het begin van het schooljaar op waterwerkweek. Een week zeilen op platbodems op het Markermeer. Samenwerken om de boot aan het varen te krijgen maar ook zorgen dat iedereen te eten en te drinken krijgt en dat de boot schoon blijft daar is echt teamwork voor nodig!

Een week waarin leerlingen leren samen te werken en een hechte groep vormen voor de rest van het schooljaar. Hier ontstaan vriendschappen en worden herinneringen gemaakt.

Niet alleen op de boot is veel te doen. Tijdens excursies naar het Zuiderzeemuseum, de spooktocht op het onbewoonde eiland en een plons in het zwembad worden mooie herinneringen gemaakt en ervaringen opgedaan.

Excursies en musea

We zijn er bij Da Vinci College van overtuigd dat je niet alleen leert in de schoolbanken.

Veel secties organiseren dan ook excursies naar musea en andere bezienswaardigheden om hun lessen te ondersteunen.

Een bezoek aan werkkamp Nationaal monument Kamp Vught, het Stedelijk museum in Amsterdam, de kerstmarkt in Lille maar ook een fietstocht naar de biologische boer, het uitproberen van verschillende sporten en een survivaltocht in Noordwijkerhout behoren tot het lesprogramma.

Buitenlandse reizen

De leerlingen van 4 havo en 5 vwo maken voor de meivakantie reis naar het buitenland.

Cultuur snuiven, sportieve activiteiten, een andere taal spreken zijn de belangrijkste thema's tijdens deze reizen. Er zijn al veel bestemmingen voorbij gekomen: Berlijn, Londen, Madrid, Barcelona, Florence, Rome... Leerlingen kijken erg uit naar deze reizen.

In 4 mavo bezoeken de leerlingen Parijs na het laatste schoolexamen. Naast cultuur snuiven en een woordje Frans spreken, nemen de leerlingen afscheid van hun loopbaan in onze mavo-afdeling. Na het eindexamen stromen er veel door naar hun vervolgopleiding en nemen ze afscheid van school en van elkaar.

Een mooie reis die veel herinneringen oproept en weer nieuwe herinneringen maakt.



Maatschappelijke stage

Tijdens de maatschappelijke stage gaan de leerlingen uit klas 3 een week werken bij organisaties die zich inzetten voor maatschappelijke belangen. Bedrijven en organisaties waar de kinderen zich inzetten voor de maatschappelijke belangen zijn openbare basisschool Woutertje Pieterse, Kinderboerderij Merenwijk, Diaconaal Centrum de Bakkerij, Jeugd en Jongerenwerk, Technolab, LUMC en andere Zorg- en onderwijsinstellingen.



Bezoek PO

Jaarlijks bezoeken we een aantal scholen in de regio voor het geven van algemene informatie over het voortgezet onderwijs en natuurlijk geven we ook informatie over de verschillende vestigingen van onze eigen school.

Regelmatig bezoeken leerlingen van groep 7 en 8 met hun docenten ook onze school voor een rondleiding en een proefles.

Interesse? Mail naar:

info@davinci-leiden.nl

school open voor ouders en kinderen

Wil je de school (nog) een keer bezoeken?

Klik gauw op de link voor alle data dat we open zijn!

[meer informatie](#)



Train de Trainer

In samenwerking met advies- en coachingsbureau 5D zijn de docenten en ons trainingsteam opgeleid.

[naar website 5D](#)



Professionalisering

Als docent blijf je je ontwikkelen door persoonlijk, met je sectie of met de hele school te professionaliseren. Door middel van Good practice en heidagen en het volgen van cursussen en studies blijven docenten innoveren en ontwikkelen in hun vakgebied.



Ontwikkeltijd

In de CAO VO 2018-2019 is afgesproken dat de werkdruk vermindert en dat leraren meer tijd kunnen besteden aan het verbeteren van de kwaliteit en ontwikkeling van het onderwijs.

Lees hier meer over op de website van de VO-Raad

[naar website VO-Raad](#)

Begeleiders Op School - BOS

Naast het begeleiden van de leerlingen nemen we het begeleiden en coachen van nieuwe docenten, stagiaires en ondersteunend personeel ook heel serieus. Iedere nieuwe werknemer wordt gecoacht door een speciaal daarvoor opgeleide docent. De docent fungeert als vraagbaak, raadgever en maatje op school zodat onze nieuwe collega's rustig kunnen wennen en een plekje kunnen vinden in ons gezellige docententeam.

Het BOS-team werkt samen met HvA, ICLON en Ros-Rijnland.

ROS-Rijnland

Da Vinci College werkt samen met ROSRijnland. In deze samenwerking begeleiden we stagiaires van alle vakken.

[naar website ROS-Rijnland](#)

Opleidingscoördinator Myra Warmer is de spil tussen de verschillende onderwijspartijen en de vestigingen van onze school.

mwar@davinci-leiden.nl



ICLON

Interfacultair centrum voor lerarenopleiding, onderwijsontwikkeling en nascholing van de Universiteit Leiden.

Het ICLON zorgt voor de verbinding tussen onderwijskennis en onderwijspraktijk: wetenschappelijke inzichten worden toegepast in klas of collegezaal. Omgekeerd zijn praktijkervaringen de impuls voor onderzoek naar en ontwikkeling van de praktijk van voortgezet en hoger onderwijs.

[naar website ICLON](#)



The HvA logo consists of the letters 'HvA' in a bold, blue, sans-serif font, positioned on a white rectangular background that overlaps the top of the canal image.

Net als met ICLON en ROS-Rijnland werken we ook samen met de Hogeschool van Amsterdam voor het aantrekken van nieuwe docenten en stagiaires.



[naar website HvA](#)

LEF



Het Leids Education Fieldlab heeft als doel om het primair, middelbaar, middelbaar beroeps en hoger beroepsonderwijs samen te brengen en samen te laten werken.

[meer informatie](#)

Collega's van verschillende onderwijssectoren en scholen kunnen elkaar ontmoeten en samenwerken bij de ruimtes die hiervoor beschikbaar zijn gesteld.

Da Vinci Kagerstraat werkt op verschillende manieren samen met LEF. Er wordt onder andere de coachtraining gegeven voor de docenten van Kagerstraat.

[meer informatie](#)

LOF / nacht van de leraar

Het Leids Onderwijsfestival is één van de initiatieven vanuit Leiden als kennisstad waar Da Vinci College aan mee werkt. Door deelname aan deze mooie projecten kunnen de medewerkers van Da Vinci College kennis delen en meer samenwerken. Dit met als doel om de onderwijskwaliteit te verbeteren.

[naar website Leiden Kennisstad](#)

[naar website Hogeschool Leiden](#)

ONZ

Via het Onderwijs Netwerk Zuid Holland kan Da Vinci College samen werken met het hoger onderwijs. Binnen ONZ werken onderwijs, bedrijven en maatschappelijke instellingen met elkaar samen.

ONDERWIJS
NETWERK
ZUID-HOLLAND

ONZ

Curriculum.nu

Samenwerken met Curriculum.nu betekent dat we als school mee denken over het actualiseren van de onderwijsinhoud.

curriculum.nu

Bekijk de uitleganimatie

Curriculum.nu

Willie Wortel wedstrijd

Aan de Willy Wortel Wedstrijd doen leerlingen van onze school ieder jaar mee. Als echte uitvinders gaan de leerlingen aan de slag om een product of oplossing te vinden voor een bestaand probleem. Na het bouwen van een prototype kan de oplossing gepresenteerd worden. Er worden verschillende prijzen uitgereikt voor de beste ideeën.

Onder begeleiding van onze science-docent Herman Hol

hhol@davinci-leiden.nl

[Naar de website](#)

Young Solar Challenge

De bovenbouwleerlingen van het Technasium doen jaarlijks mee aan de Young Solar Challenge.

Na het bouwen van onze eigen solarboten, racen we op verschillende plekken in Nederland tegen de andere scholen. Zowel VO-, MBO- als HBO-scholen doen mee aan deze wedstrijd.

Op tijd en afstand proberen de scholen elkaar in te halen en de beste te zijn. Da Vinci heeft tot nu toe ieder jaar in de top 10 gestaan!

[Naar de website](#)



Technasium Top Award



Jaarlijks doen de leerlingen van de 3e klas mee aan de Technasium Top Award (TTA). Alle Technasiumschole in Nederland kunnen deelnemen aan deze wedstrijd. Ieder jaar is er een nieuw bedrijf dat een 'stinkende casus' oftewel een nog op te lossen probleem voor legt aan de scholen. Dit jaar komt de opdracht vanuit 'Water Onmoet Water', een samenwerking van Rijkswaterstaat, provincies, gemeenten, waterschappen, drinkwaterbedrijven en havenbedrijven. Dit samenwerkingsverband geeft de opdracht om kritisch te kijken naar hoe klimaatbestendig de Nederlandse infrastructuur is.



[Bekijk de video](#)

Technolab

Het Technolab maakt leerlingen enthousiast over natuur en techniek. Scholen van primair- en voortgezet onderwijs kunnen naar het technolab voor het volgen van bètatechnische workshops. De workshops worden gegeven door studenten van MBO, HBO en WO.

Naast het volgen van workshops heeft Da Vinci veelvuldig samengewerkt met Technolab voor het organiseren van de 3^e klas beroepenstage, opdrachten van het Technasium en natuurlijk de Willy Wortel Wedstrijd waar Technolab de bedenker en organisator van is.

[naar website Technolab](#)



PS-theater

De afgelopen jaren hebben we mee gewerkt aan een aantal producties van PS theater zoals 'Het Paard'. Bijzonder omdat het de eerste productie van PS theater was. Hier heeft Da Vinci College met veel leerlingen aan mee mogen werken. We hebben voorstellingen gegeven op mooie plekjes in Leiden zoals bij de Burcht en in de schouwburg.

Een aantal leerlingen van ons blijven toneel spelen bij PS Jong, het jongerengEZelschap van PS theater.

[Naar de website](#)



LIFF

Jaarlijks kijken onze CKV-leerlingen een of meerdere films tijdens het Leiden Internatioaal Film Festival. Bijna twee weken de mogelijkheid om nieuwe films te kijken van jonge makers. Dit jaar alweer de 15^e editie.



[Naar de website LIFF](#)

[Naar de website CKV](#)

Oerol

In de tweede klas bezoeken de kunstklasleerlingen Oerol. Een theater-, muziek- en kunstfestival op Terschelling. Dit geeft een kijkje in de keuken van vele kunstenaars en artiesten, een mooie, kunstzinnige en culturele ervaring

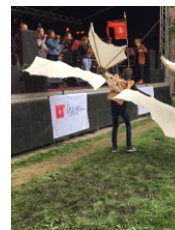
[Naar de website](#)

oerol

Pieter van der Werffestival

Da Vinci College heeft al twee jaar mee gedaan aan het Pieter van der Werfffestival. Een evenement ontstaan na de wens van de 3 October Vereniging om meer te doen voor middelbare scholieren. Een festival voor en door scholieren waar zij hun talenten kunnen laten zien of achter de schermen kunnen mee werken in de organisatie.

[Naar de website](#)



Kunstshot

Het CKV-festival georganiseerd door culturele instellingen en scholen uit Leiden voor leerlingen van 4 havo en vwo uit Leiden. De leerlingen bezoeken verschillende voorstellingen in theater- en concertzaal. Een kennismaking met kunst en cultuur in eigen stad.

[Naar de website](#)



(Foto: Henk Aschman / LAFV)

Kunstroute

Onze leerlingen nemen jaarlijks deel aan de kunstroute door te exposeren in de bibliotheek aan de Nieuwstraat. Zowel schilderijen leerlingen uit 5 vwo zijn te bezichtigen als etsen van de 3e klassen en totempalen van de brugklassers. We zijn hier super trots op! De organisatie ligt in handen van onze CKV docent en onze kunstklascoördinator.

[Naar de website Kunstroute](#)

[Naar de website CKV](#)

MUSEUM DE LAKENHAL
PRESENTEERT

25^{STE} KUNST
ROUTE 21^{SEPT} 22